

Il Centro Estivo "Divertilandia"
presenta il progetto educativo dell'anno 2018

Pirati e piratesse in viaggio alla ricerca del tesoro!

PREMESSA

Il centro estivo "Divertilandia" propone attività educative, ludiche e laboratoriali a piccoli gruppi di bambini e bambine di età compresa fra i 3 ai 6 anni. Il servizio si svolge nelle prime tre settimane del mese di luglio.

PROGETTO EDUCATIVO:

IL CONTESTO

Il tema scelto nella progettazione educativa è il VIAGGIO.

Esso trae spunto dalla storia di ogni famiglia, di ogni bambino/a valorizzandone l'unicità.

La navigazione condivisa fa fare esperienza della ricchezza dell'incontro con l'altro, dentro a un contesto di cura.

La rotta comune abbraccia l'intera comunità e si rivolge all'esplorazione del territorio con lo scopo di conoscere e ammirare le bellezze della vita.

Vita intesa come dono prezioso di cui fare tesoro.

IL PERCHE'

Il viaggio, come tutte le esperienze, rappresenta qualcosa di speciale, perché viaggiare è "uscire" e, al tempo stesso, "andare verso".

In questo senso, il viaggio diviene metafora della crescita, dell'uscire dal guscio ed ha in sé il fascino del nuovo e della scoperta.

Il viaggio è curiosità, fantasia, stupore, superamento degli ostacoli e delle difficoltà con l'aiuto degli amici, in un clima di condivisione e rispetto.

Condivisione e rispetto che si estendono anche agli animali, compagni di vita dell'uomo.

OBIETTIVI

Accogliere i bambini e le bambine iscritte al Centro Estivo “Divertilandia” significa iniziare un nuovo percorso di conoscenza SIA attraverso le routine quotidiane, sia attraverso nuove proposte accattivanti come gite, laboratori, esperienze.

Il tutto in un clima di gioco, d’incontro e di scambio, promuovendo un graduale ambientamento del bambino con i nuovi compagni di viaggio e con le nuove educatrici. Il compito educativo è quello di operare una mediazione tra le diverse esperienze proposte con l’obiettivo di accompagnare i bambini e le bambine in un percorso di crescita e di esplorazione, non solo della realtà circostante ma anche del loro mondo interiore fatto di sentimenti ed emozioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL SÈ E L 'ALTRO

- gestisce incarichi e responsabilità;
- esprime emozioni, sentimenti e bisogni;
- riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, si rende conto dell’esistenza di punti di vista diversi e sa tenerne conto. È consapevole delle differenze e sa averne rispetto;
- raggiunge la consapevolezza delle regole del vivere insieme;
- ascolta gli altri e dà spiegazioni del proprio comportamento e del proprio punto di vista.
- interiorizza sentimenti di condivisione relativamente ad oggetti, spazi, iniziative e relazioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO

- esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo;
- comunica attraverso il linguaggio corporeo-mimico-gestuale in maniera personale esperienze e sensazioni vissute;

CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI, COLORI

- il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;
- si esprime attraverso il disegno e attività manipolative;
- esplora i materiali che ha a disposizione e li utilizza con creatività.

CAMPO DI ESPERIENZA: I DISCORSI E LE PAROLE

- il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi su significati;
- sviluppa fiducia e motivazione nell'esprimere e comunicare agli altri le proprie emozioni, le proprie domande;
- ascolta e comprende narrazioni, chiede e offre spiegazioni.

CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO

- sa collocare le azioni quotidiane nel tempo e della settimana;
- sviluppa sulla base di esperienze concrete la capacità di osservare e di mettere in relazione elementi naturali sulla base delle loro caratteristiche e delle loro funzioni;
- utilizza i cinque sensi per acquisire una prima conoscenza dell'ambiente naturale attraverso: la manipolazione di materiali diversi (acqua, sassi, sabbia, sementi ect.).

SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA'

Partenza e proposte di progettazione

Il tema del viaggio ha come protagonisti pirati e piratesse.

La piratessa Maya, che porta con sé una sacca, tutti i lunedì mattina si recherà nel giardino di "Divertilandia", per raccontare ai bambini, una parte del suo viaggio.

"Maya e il suo equipaggio partono per portare un tesoro (il tesoro dell'amicizia) ai paesi bisognosi di pace, serenità e di bontà. Dopo alcuni giorni di navigazione una tempesta li sorprende e naufragano. Maya, sola e impaurita fra le onde increspate del mare, si è salva grazie a un pescatore che la porta in salvo su una spiaggia. Maya inizia la ricerca della sua imbarcazione, raggiungendo il nostro giardino. Maya ha bisogno dell'aiuto dei bambini per ricostruire il tesoro smarrito. Nella sacca, oltre a oggetti a lei cari, come la bandiera, la bandana, la sua coperta personale regalata dalla nonna, tiene con sé un diario di bordo dove aveva annotato tutte le sue avventure in mare, avventure che richiamano le proprie emozioni e i propri ricordi. La condivisione della lettura del diario (attraverso la drammatizzazione), sarà il punto di partenza delle differenti proposte educative."

Successivamente verrà utilizzato anche un libro "I tre piccoli pirati" di Helen Oxenbury e Peter Bently, albo illustrato che accompagnerà i bambini a scoprire il mondo dell'immaginazione.

Al centro estivo ogni giornata sarà dedicata a differenti esperienze quali: laboratori artistici, educazione alla motricità; educazione all'ascolto...

A conclusione del Centro estivo verrà organizzata insieme ai bambini una festa, ALLA cui preparazione genitori e familiari potranno PARTECIPARE CON le attività e lavori svolti durante le settimane.

La conclusione del centro estivo prevede, infatti, una grande merenda insieme al pomeriggio e, di sera, durante la festa Parrocchiale della “Fiera del Libro” rivolta a tutta la comunità, sarà possibile guardare il video che documenta le settimane trascorse a “Divertilandia”.

ESPERIENZA RELIGIOSA

Gli argomenti trattati nella progettazione saranno inseriti nel contesto della dimensione religiosa e confrontati con l’esempio di vita buona di GESU’.

In particolare si collegherà il tema della pesca all’episodio del Vangelo nel quale i pescatori, Pietro e Simone, Giacomo e Giovanni seguono Gesù e diventano suoi discepoli. L’obiettivo sarà quello di trasmettere ai bambini, attraverso un linguaggio semplice, il messaggio di fidarsi di Gesù come hanno fatto i due fratelli e diventare come loro suoi “amici”.

Decidendo di seguire le sue orme, i bambini sapranno riconoscerlo nelle persone che incontrano nel loro ambiente e nella loro vita quotidiana.

OBIETTIVI

- conoscere alcuni episodi della vita di Gesù;
- accogliere Gesù come nuovo amico per essere capaci di gesti di gioia e di generosità;

Proposta di Esperienze

- 1) racconto del Vangelo
- 2) gioco del pescatore.

Le Uscite

Durante il Centro estivo vengono organizzate diverse gite di mezza giornata. In queste uscite si cercherà di proporre esperienze sempre nuove e diverse, in cui i bambini potranno scoprire ed apprezzare l’importanza di relazionarsi con gli altri e scoprire cose nuove.. Il programma in dettaglio delle attività e delle gite sarà consegnato alle famiglie interessate.

Programma giornaliero

Servizio di anticipo	7.30 - 8.30
Accoglienza	8.30 - 9.30
Appello e bagno	9.30 – 9.45
Merenda	9.45 – 10
Canto dell'inno del centro estivo e lancio attività	10 – 10.15
Attività	10.15 - 11
Gioco libero in giardino	11 – 11.30
Preparazione al pranzo: tutti a lavarsi le mani	11.30 - 12
Pranzo	12 – 12.40
Primo ricongiungimento	12.40- 13.15
Riposo (bambini 3 e 4 anni) Attività di rilassamento per i più grandi	13.15 - 15
Risveglio e merenda	15 – 15.45
Ultimi giochi liberi e ricongiungimento	15.45 – 16.30
Servizio di posticipo	16.30 – 17.30

METODOLOGIA

L'impostazione metodologica si ispirerà ai seguenti criteri:

- Strutturazione ludiforme delle attività.
- Vita di relazione.
- Attività di laboratorio per gruppi, come attività grafico-pittoriche, manipolative ed espressive- creative anche con materiali naturali.

STRUMENTI

Gli strumenti utilizzati per il progetto sono vari come: colori (pennarelli, pastelli), tempere, colla, forbici, etc.

SPAZI

Gli spazi adibiti per la realizzazione della progettazione saranno il piano terra della scuola dell'infanzia "Sacro Cuore" E il giardino.

TEMPI

La tempistica per il progetto saranno le prime tre settimane del mese di luglio.

DOCUMENTAZIONE

La documentazione pensata per la formalizzazione dell'attività, che rappresenti la memoria del cammino percorso insieme, sarà costituita da foto e dalla realizzazione di elaborati, che al termine del progetto, i bambini porteranno a casa.

ATTIVITÀ DI CONTROLLO

Le attività di controllo avranno principalmente ad oggetto le conversazioni e la routine dei bambini.